

# Sugerencias prácticas y útiles<sup>©</sup>

## Encontrando Reforzadores

Esta es un área que a menudo es problemática para muchos de nuestros alumnos. La clave es observar su comportamiento cuando se les deja con sus propios recursos y luego usar estos como un punto de partida. Recuerde que la reacción de un alumno a un input sensorial puede variar entre días e incluso dentro de un día, y por lo tanto cada vez que se utilizan estrategias sensoriales, se aconseja una cuidadosa observación de las reacciones de los alumnos. Para los estudiantes con reacciones variables o inconsistentes al input sensorial, una evaluación con un Terapeuta Ocupacional puede ser aconsejable.

<b>Comportamientos Observados</b>	El alumno mira a la luz o por la ventana, fija la mirada en los objetos que giran, se mira las manos o agita sus dedos delante de sus ojos.		
<b>Tipo de Auto-estimulación</b>	<b>Visual</b>		
Discos giratorios Discos laser Juguetes giratorios Temporizadores de arena o cuentagotas de aceite Bolas de nieve Televisión o vídeo Programas de salvapantallas del ordenador	Juguetes ligeros (como un ventilador giratorio o bola) Juguetes intermitentes (como pelotas que rebotan o pelotas anti estrés) Punteros giratorios Juguetes de cuerda Hojas para colorear	Juguetes (como las pelotas de piscina) Juguetes de chispas (tales como pistola de juguete o juguetes giratorios) Caleidoscopio Juguetes de bobina	Webs útiles  SEN Switcher <a href="http://www.northerngrid.org/ngflwebsite/sen/intro.htm">http://www.northerngrid.org/ngflwebsite/sen/intro.htm</a>  Priory Woods School <a href="http://www.priorywoods.middlesbrough.sch.uk">http://www.priorywoods.middlesbrough.sch.uk</a>

<b>Comportamientos Observados</b>	El alumno vocaliza, tararea, chasquea la lengua, toca muebles o hace clic con los dedos		
<b>Tipo de Auto-estimulación</b>	<b>Audio (Sonido)</b>		
Tambor Triángulo Instrumentos musicales Radio Juguetes que emiten sonidos cuando los aprietas o presionas	Juguetes que emiten sonidos Campanas Silbatos Panderetas Secadores	Juguetes que hablan (como el Furby) Muñecos vibradores Piano de juguete o teclado Cajas de música TV o vídeo	Estetoscopios Música Conversación con otra persona Libros que hablan Walkman o CD

<b>Comportamientos Observados</b>	El alumno se toca las partes de su cuerpo o del de otra persona, se aprieta a sí mismo, coloca sus dedos u objetos en la boca.		
<b>Tipo de Auto-estimulación</b>	<b>Táctil (Tocar)</b>		
Juguetes de peluche Títeres talco ventilador eléctrico Crema de afeitar	Los artículos que tocan el cuerpo de los alumnos bola Koosh plastilina Juguetes vibratorios o con zumbidos masajeador	Pintura de manos Pintura de cara Mantas Pinturas para maquillarse Masajeadores de manos o pies Crema de manos	Juegos con arena y con agua Retales de diferentes materiales text-urados (como piel, algodón, nylon, etc.) cepillo estropajos

<b>Comportamientos Observados</b>	El alumno sacude, bota o hace girar su cuerpo. Tiene posturas extrañas, camina sobre los dedos del pie, sostiene la cabeza de un lado o se golpea la cabeza.		
<b>Tipo de Auto-estimulación</b>	<b>Vestibular (Movimiento) o Propioceptivo (Sentido del cuerpo)</b>		
Elementos que recreen el movimiento o la posición del cuerpo caballito mecedora Hacer caricias o palmaditas en partes del cuerpo de los alumnos	Pelotas de terapia o Pilates hamaca columpio ritmos de acción Juguetes vibradores o con zumbidos	Barriles para rodar en ellos, dentro o encima coches a pedales Silla de ruedas giratoria bola de equilibrio	diapositiva rotondas Trampolines Juegos contra la resistencia (como la de otra persona)

<b>Comportamientos Observados</b>	El alumno se huele a sí mismo, a otras personas, objetos o equipamientos		
<b>Tipo de Auto-estimulación</b>	<b>Olor</b>		
Elementos que puedan olerse Lápices de cera	Aromaterapia Aceites Incienso	Plastilina Velas aromáticas	Flores Haz un "Kit de olor"
Para hacer un "kit de Olor" utilizar algunos pequeños recipientes con tapas (como las cajas de las cámaras vacías), coloca algunos artículos perfumados en el recipiente y la parte superior con un algodón. Mantenga la tapa cerrada hasta que se necesite.	Algunas ideas podrían ser: ➤ Hierbas y Especies ➤ Menta ➤ Cebolla ➤ Aceites cítricos		➤ Jabón o líquido para lavar ➤ Esencias para pasteles (como vainilla, café, coco, etc.)

<b>Comportamientos Observados</b>	El estudiante se lame a sí mismo o a otras personas. Puede lamer objetos o ponérselos en la boca.
-----------------------------------	---

## Sugerencias prácticas y útiles<sup>©</sup>

### ***Encontrando Reforzadores***

<b>Tipo de Auto-estimulación</b>	<b>Motor Oral o Gusto</b>		
<p>Contrastes agridulces (como el limón o jugo de limón) Contrastes calientes y fríos (¡como el helado frito!)</p>	<p>Elementos que tienen diferentes gustos Patatas fritas o dulces con sabores fuertes</p>	<p>Pon un montón de hielo en las bebidas frías Batidos espesos con una pajita</p>	<p>Para la estimulación oral: Tubo de aire del acuario para masticar Anillos y juguetes para los dientes Masticar chicle o dulces Textiles para masticar Cepillarse los dientes y la lengua. Prueba un cepillo de dientes eléctrico</p>